

## ZÁKLADNÍ INFORMACE O PROJEKTU

<b>Název projektu</b>	<b>Vysoká škola polytechnická v Karlovarském kraji</b>	
<b>Stručný popis projektu</b>	<p>Hlavním cílem projektu je nabídnout možnost vysokoškolského vzdělávání v perspektivních oborech s dobrou uplatnitelností na trhu práce přímo v Karlovarském kraji, a zejména flexibilně reagovat na měnící se požadavky regionálních zaměstnavatelů. Vedlejším cílem je omezit odchod mladých obyvatel kraje, kteří se po vysokoškolském studiu v jiných krajích velmi často zpět nevracejí.</p> <p>Založení Vysoké školy polytechnické v Karlovarském kraji (dále Polytechnika) je zúčastněnými aktéry (zejména Karlovarský kraj, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR, významní zaměstnavatelé v kraji) zamýšleno jako pilotní projekt nového typu vysokoškolského vzdělávání v ČR. Polytechnika má poskytovat vzdělání profesního typu, samotné studium na škole má probíhat jako duální, tj. s převahou praktické výuky přímo u zaměstnavatelů. Tento typ školy má rovněž svou nabídkou studijních oborů flexibilněji reagovat na požadavky trhu práce.</p>	
<b>Vazba na Transformační plán pro území ORP Sokolov</b>	<b>Priorita</b>	2 – Sokolovsko pro budoucnost
	<b>Strategický cíl</b>	2.1 – Vzdělávání pro budoucnost
<b>Indikátory (KPI's)</b>	<b>Popis indikátorů</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet realizovaných studijních oborů</li> <li>Počet studentů/absolventů Vysoké školy polytechnické</li> <li>Podíl praktické výuky na celkovém objemu výuky</li> <li>Zaměstnanost absolventů Vysoké školy polytechnické</li> <li>Počet realizovaných kurzů CŽV a mikrocertifikátů</li> </ul>
	<b>Zdroj / periodicita monitoringu</b>	Informace Vysoké školy polytechnické – 1x za rok

## PŘIPRAVENOST A NÁKLADY PROJEKTU

<b>Potřebnost a změna</b>	<b>Stručný popis současného stavu / Již zrealizovaných klíčových projektů</b>	V Karlovarském kraji až na jedinou výjimku (část FEK ZČU) neexistuje veřejnoprávní vysokoškolská vzdělávací instituce. Dosud zrealizované neúspěšné pokusy o zřízení poboček českých vysokých škol/univerzit v Karlových Varech nabízejících prezenční studium v některém z bakalářských oborů ukázaly, že přenos jednoho či dvou akademicky zaměřených studijních oborů není správnou cestou, jak vytvořit nabídku vysokoškolského studia v méně lidnatém kraji s velmi pestrou škálou významných zaměstnavatelů (lázeňství a zdravotnictví, automotive, chemie, nové zelené technologie atd.).
	<b>Důvody realizace</b>	<p>Neexistence veřejnoprávní vysoké školy nabízející širší škálu studijních oborů přispívá k odchodu mladých perspektivních lidí z kraje, protože z vysokoškolského studia v Praze, Plzni či jiných regionech se velká část z nich již nevrátí. Důsledkem je nedostatek kvalifikované pracovní síly pro zaměstnavatele v regionu i nemožnost rozvíjet pracovní místa s vyšší přidanou hodnotou. Absence vysoké školy v kraji rovněž snižuje přístupnost ke vzdělání, protože v kraji s nejnižší platovou úrovní v ČR řada potenciálních studentů si studium daleko od domova nemůže dovolit.</p> <p>Nový typ profesně zaměřené Vysoké školy polytechnické by umožnil pružnější reakci na potřeby regionálního trhu práce a kromě prezenčního studia jednotlivých oborů by rozšířil možnosti doplňování kvalifikace (formou CŽV, programů</p>

		<p>mikrocertifikátů apod.) i pro stávající zaměstnance, kteří nechtějí nebo nemohou za účelem vzdělávání opouštět kraj. Tímto budou sníženy bariéry a zvýšeny možnosti pro obyvatele v kraji při získávání nových znalostí a zkušeností a zároveň bude možno docílit i absolutního zvýšení kvalifikovaných pracovníků v kraji.</p>
	<b>Výstupy projektu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Přítomnost veřejnoprávní vysoké školy v kraji.</li> <li>• Pilotní ověření nového typu profesně zaměřeného vysokoškolského studia v ČR dle novely vysokoškolského zákona (programy krátkého cyklu, profesně zaměřené bakalářské obory s využitím duálního vzdělávání).</li> <li>• Využití zahraničních zkušeností při založení a rozvoji vysoké školy nového typu umožňující pružněji reagovat na potřeby regionálního trhu práce.</li> <li>• Navázaná spolupráce v oblasti výuky s dalšími VŠ/univerzitami v ČR i zahraničí.</li> <li>• Navázaná spolupráce v oblasti výuky se zaměstnavateli v karlovarském kraji.</li> <li>• Zapojení know-how a odborníků jiných VŠ/univerzit do výuky (např. od jednoduché formy výuky odborníky z jiných VŠ/univerzit, sdílení výukových materiálů či konceptů předmětů až po zajištění části výuky nebo přenosu inovativních modelů výuky).</li> <li>• Zapojení know-how a odborníků z firem a dalších zaměstnavatelů v kraji do výuky.</li> </ul>
	<b>Výsledky projektu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kvantitativní rozměr: Změna v podobě zvýšení počtu účastníků vysokoškolského vzdělávání v absolutním vyjádření. Tím se zvýší počet kvalifikovaných pracovníků v kraji.</li> <li>• Kvalitativní rozměr: Zvýšení kvality a relevance výuky ve vztahu k aktuálním trendům trhu práce (digitální znalosti a dovednosti, podnikavost a kreativita, znalosti v nových technologických oborech apod.). Tím se zlepší kvalita absolventů v kraji.</li> </ul>
<b>Provázanost, integrita</b>	<b>Vazba na jiné dokumenty</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analýza bariér pro návrat vysokoškolsky vzdělaných lidí do Karlovarského kraje (2023)</li> <li>• Studie – Technology Foresight pro Karlovarský kraj (2023)</li> <li>• Analýza překážek inovačního prostředí Karlovarského kraje (2020)</li> <li>• Program rozvoje Karlovarského kraje na období 2021–2027</li> </ul>
<b>Doba realizace a aktivity projektu</b>	<b>Doba realizace projektu</b>	<p>Jedná se primárně o kontinuální proces, který lze časově strukturovat v závislosti na tom, který okruh aktivit bude realizován. Iniciaci některé z aktivit lze navázat např. na vhodné dotační financování – viz dále.</p>

	<b>Aktivity ve fázi rozpracování záměru</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zřízení partnerské platformy pro spolupráci na přípravě, založení a rozvoji Vysoké školy polytechnické v Karlovarském kraji, zahrnující kromě zástupců Karlovarského kraje také zástupce dalších relevantních subjektů (MŠMT, ZČU, případně jiné VŠ/univerzity, KHK Karlovarského kraje, zástupci zaměstnavatelů apod.</li> <li>• Stanovení základního postupu přípravy založení VŠ (určení cílů, zaměření, studijních programů, potřebné infrastruktury, personálu, harmonogramu a finančního rámce).</li> <li>• Zmapování vhodné právní formy pro budoucí VŠ (například zapsaný ústav) včetně subjektů, které by se staly zakladateli VŠ (Karlovarský kraj nebo konsorcium společně např. s významnými zaměstnavateli).</li> <li>• Spolupráce na novelizaci vysokoškolského zákona.</li> <li>• Příprava mapování potřeb a požadavků zaměstnavatelů v Karlovarském kraji na rozvoj nabídky dalších (zejména technických a chemických) studijních oborů.</li> <li>• Příprava marketingového plánu pro propagaci studia na novém typu vysoké školy.</li> </ul>
	<b>Aktivity v přípravné fázi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Novelizace vysokoškolského zákona (MŠMT)</li> <li>• Založení instituce/organizace, která bude nositelem projektu založení Vysoké školy polytechnické v Karlovarském kraji. Bude zvolena odpovídající právní forma – například zapsaný ústav.</li> <li>• Vytvoření organizační a kompetenční struktury.</li> <li>• Postupné sloučení/převedení pod tuto organizaci všech stávajících oborů vyšších odborných škol realizovaných na území Karlovarského kraje:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ VOŠ Cheb – sociální práce</li> <li>○ Obchodní akademie a VOŠ Karlovy Vary – cestovní ruch</li> <li>○ Střední zdravotnická škola a VOŠ Karlovy Vary – diplomovaná dentální hygienistka, diplomovaný zubní technik, diplomovaný farmaceutický asistent, diplomovaná všeobecná sestra, diplomovaná dětská sestra, diplomovaný nutriční terapeut</li> <li>○ Střední pedagogická škola, gymnázium a VOŠ Karlovy Vary – předškolní a mimoškolní pedagogika.</li> </ul> </li> <li>• Provedení mapování potřeb a požadavků zaměstnavatelů v Karlovarském kraji na rozvoj nabídky dalších (zejména technických a chemických) studijních oborů.</li> <li>• Vypracování studijních plánů, zvládnutí akreditačního procesu.</li> <li>• Personální zajištění výuky – oslovení vhodných VŠ a zaměstnavatelů ke jednání o možnostech zapojení do teoretické a praktické výuky.</li> <li>• Podpora vyučujících na VŠ – např. v podobě zajištění ubytování či bydlení v kraji, dotačního programu Karlovarského kraje apod.</li> <li>• Zmapování (ve spolupráci se stávajícími VOŠ, městy, zaměstnavateli) vhodných prostor pro teoretickou a praktickou výuku.</li> <li>• Finanční i nefinanční podpora před zahájením výuky (např. za účelem adaptace prostor apod.).</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finanční a nefinanční podpora při získání grantů – např. formou účelové dotace na přípravu žádosti o dotaci spojené se závaznými podmínkami, které budou zahrnuty v projektové žádosti.</li> </ul>
	<b>Aktivity v investiční fázi (jde-li o investiční projekt)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajištění vhodné infrastruktury, včetně budov, učeben, knihoven, laboratoří a dalšího vybavení.</li> <li>• Vybavení prostor zejména pro praktickou výuku u zaměstnavatelů.</li> </ul>
	<b>Aktivity v realizační / provozní fázi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nábor studentů a potřebného akademického a administrativního personálu.</li> <li>• Výuka ve stávajících studijních oborech VOŠ.</li> <li>• Rozvoj nabídky kurzů CŽV a mikrocertifikátů.</li> <li>• Rozvoj spolupráce se středními školami.</li> <li>• Po novelizaci vysokoškolského zákona a úspěšné akreditaci u Národního akreditačního úřadu postupné zahájení výuky v nově akreditovaných programech krátkého cyklu a bakalářských programech.</li> <li>• Cílena osvětová kampaň o možnostech studia jednotlivých oborů na Vysoké škole polytechnické, kurzů CŽV a mikrocertifikátů (cílená jak na obyvatele kraje – budoucí studenty, tak i na firmy, které by tak mohly podpořit vnitřní firemní vzdělávání).</li> <li>• Vytvoření systému motivačních voucherů pro úhradu nákladů u placených kurzů.</li> </ul>
	<b>Aktivity pro zajištění dlouhodobé udržitelnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Úzká a intenzivní spolupráce se všemi partnery (MŠMT, jiné VŠ/univerzity, zaměstnavatelé, KHK Karlovarského kraje, města atd.).</li> <li>• Aktualizace studijních oborů, kurzů CŽV, mikrocertifikátů na základě požadavků trhu práce.</li> <li>• Odborná pomoc při zajišťování dotačního financování, případně využívání finančních nástrojů.</li> <li>• Kontinuální vytváření podmínek pro zajištění vyučujících v jednotlivých oborech (bytové podmínky, motivační příspěvky ke mzdě atd.)</li> <li>• Kromě iniciace a pilotního odzkoušení bude klíčové zajistit udržitelnost zvolenému typu aktivit např. i za rámec dotačního financování. Proto je potřeba udržitelnost modelu zvažovat už v iniciační fázi.</li> </ul>
<b>Finanční zdroje</b>	<b>Možnosti finančních zdrojů</b>	<p>Financování přípravy, založení a rozvoje Vysoké školy polytechnické si vyžádá kombinaci a využívání širokého spektra finančních zdrojů, národních včetně krajského rozpočtu a rozpočtu MŠMT i evropských. Mezi nejvýznamnější možné zdroje evropských prostředků patří OP Jan Ámos Komenský (zejména ESF výzva pro VŠ nebo výzva zaměřena na podporu CŽV) a v další perspektivě nástupce tohoto programu v období 2028+, Erasmus+: Projekty spolupráce dle aktuální výzvy (VŠ, vzdělávání dospělých, odborné vzdělávání) OP Zaměstnanost plus: primární osa Budoucnost práce, zvážit také osu Sociální inovace.</p> <p>Pozornosti by neměly uniknout i možnosti v rámci méně tradičních zdrojů, například Interreg Danube, Interreg Central Europe, Interreg Europe.</p> <p><i>Podrobnější informace k možným zdrojům financování jsou uvedeny v příloze FundPlan. Strategie využití externích zdrojů při financování projektů na území ORP Sokolov.</i></p>
<b>Inspirace</b>	<b>ČR</b>	Vysoká škola polytechnická Jihlava

<b>projekty</b>	<b>Zahraníčí/země</b>	Fachhochschule Hof (SRN) – systém německých Fachhochschule je inspirativní nejen flexibilitou nabízených studijních programů ve vztahu k požadavkům trhu práce, ale i duální formou vysokoškolského vzdělávání a v neposlední řadě i rozložením kampusů dané školy ve více menších měst.
<b>Podmínky, předpoklady a doporučení</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prvním předpokladem úspěšné realizace vysoké školy nového typu vzdělávání je úprava legislativy (novela zákona č. 111/1998, zákon o vysokých školách), která by měla vytvořit i z hlediska akreditací a personálních požadavků lepší podmínky pro profesně zaměřené obory.</li> <li>• Druhým předpokladem úspěšné realizace vysoké školy nabízející profesně zaměřené obory, s vysokým podílem praktické výuky ve firmách, je úzká spolupráce s firmami a ostatními potenciálními zaměstnavateli v kraji (např. nemocnice, lázeňská zařízení, sociální zařízení), které budou nejen poptávat/zaměstnávat budoucí absolventy, ale podílet se rovněž na praktické výuce.</li> </ul>	

## NOSITEL PROJEKTU

<b>Partnerství</b>	<b>Nositel projektu</b>	Karlovarský kraj
	<b>Koordinátor</b>	Odbor školství, mládeže a tělovýchovy KÚKK
	<b>Partneři</b>	ZČU
		VOŠ působící v kraji
		Krajská hospodářská komora Karlovarského kraje
		SUAS Group
		Synthomer a.s.
	<b>Spolupracující subjekty</b>	Statutární město Karlovy Vary, Město Sokolov, Město Cheb
Firmy v kraji		
Další VŠ/univerzity v ČR i zahraničí		

## ODPOVĚDNOST ZA PROJEKT

<b>Odpovědný náměstek</b>	<i>Zatím nedefinováno</i>
<b>Garant</b>	<i>Zatím nedefinováno</i>
<b>Zodpovědná osoba</b>	<i>Zatím nedefinováno</i>
<b>Spolupracující partner</b>	<i>Zatím nedefinováno</i>